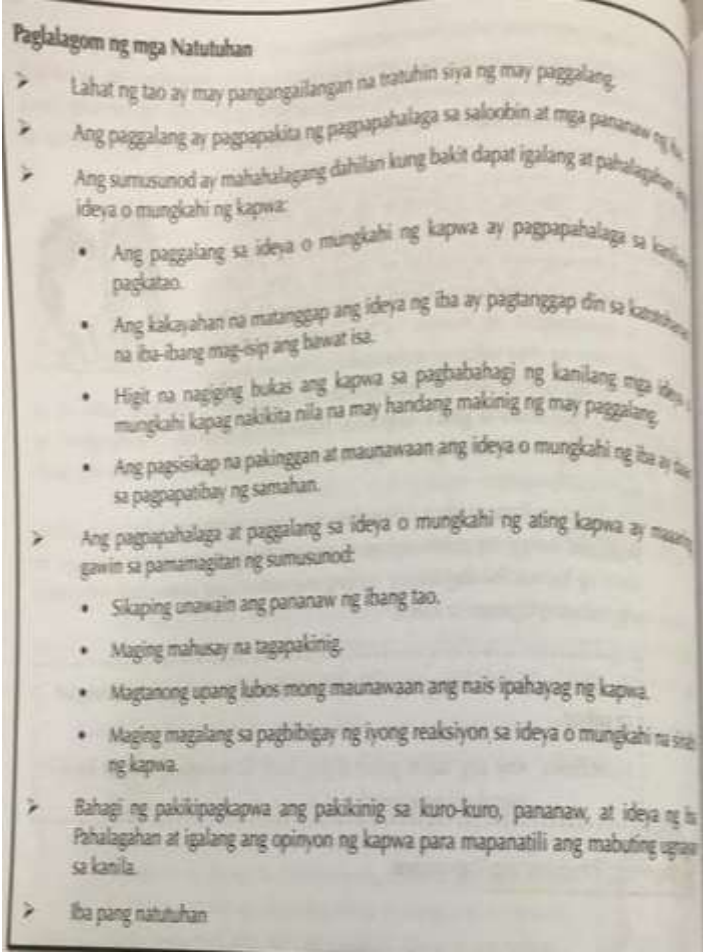


| | | <i>Technology Integration</i> | Link | | |
|------------------------------------|---|-------------------------------|-------------|---------------|---|
| PANGALAN | Celine R. Ragasa | | | | |
| PAMAGAT | Banghay Aralin sa Edukasyon sa Pagpapakatao Baitang 5 Ikalawang Markahan | | | | |
| MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO | 14. Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya/opinion | | | | |
| MGA LAYUNIN | <p>Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:</p> <p>PANGKABATIRAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naipapaliwanag kung bakit mahalaga ang paggalang sa opinyon ng ibang tao. <p>PANGDAMDAMIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasusuri ang sarili tungkol sa paggalang sa opinyon ng ibang tao. <p>SAYKOMOTOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nakagagawa ng sariling journal tungkol sa mga paraan upang maipakita ang paggalang sa opinyon ng ibang tao. | | | | |
| PAKSA | Paggalang sa Opinyon ng Ibang Tao/ Igalang ang Ideya o Mungkahi ng Kapwa | | | | |
| PAGPAPAHALAGA | Paggalang sa opinyon ng ibang tao | | | | |
| MGA SANGGUNIAN | Marte, N. and Punsalan, T. (2018). Paano Magpakatao. Pages 74-82 | | | | |
| MGA KAGAMITAN | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Projector • Gadget (Phone/ Tablet) | | | | |
| GAWAIN | <p>A. Kopyahin ang tseklis sa iyong kwaderno at lagyan ng tsek (/) ang mga pahayag na iyong ginagawa at ekis (x) kung hindi.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mga Pahayag</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">✓ / X</td> </tr> </table> | Mga Pahayag | ✓ / X | Survey Monkey | https://www.surveymonkey.com/r/J2M6YGV |
| Mga Pahayag | ✓ / X | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|----------|---|
| | 1. Pinahahalagahan ko ang ideya o mungkahi ng kapwa. | | | |
| | 2. Bukas ang aking isipan sa mungkahi ng iba. | | | |
| | 3. Inuunawa ko ang isyu mula sa pananaw ng kapwa. | | | |
| | 4. Mahinahon kong tinatanggap ang mungkahi ng iba. | | | |
| | 5. Hindi ko iniisip na magkakatulad ang ideya ng iba. | | | |
| | 6. Tinatanggap ko ang kapwa kaht magkaiba kami ng ideya o mungkahi. | | | |
| | 7. Pinapakinggan kong mabuti ang mga nilalahad na mungkahi ng iba. | | | |
| | 8. Hinihikayat ko ang kapwa na magbigay ng kanilang mungkahi o ideya. | | | |
| | 9. Pinipigilan ko ang sarili na salungatin ang ideya o mungkahing binigay ng kapwa. | | | |
| | 10. Magalang kong inilalahad ang mga dahilan kung bakit hindi ako sumasang-ayon sa mungkahi ng kapwa. | | | |
| PAGSUSURI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang ipinapahiwatig ng iyong sagot tungkol sa pagtanggap sa ideya o mungkahi ng kapwa? 2. Paano mo mapagbubuti ang pagtanggap sa ideya o mungkahi ng kapwa? | | Biteable | https://biteable.com/watch/paggalang-sa-opinyon-omungkahi-ng-kapwa-1978877/ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|
| <p>PAGPAPALALIM</p> |  | <p>Slide Bean</p> | <p>slidebean.com Click Sign In Then use Google Acct. Gmail: clnragasa@gmail.com Pw: sheiggyweigg y27 Alternative link (Screen record because trial will expire) https://www.hippovideo.io/video/play/lrsEVshtoOyPpD29Lzbwkw</p> | | | | |
| <p>PAGLALAPAT</p> | <p>Panuto: Sagutin ang mga tanong at isulat ito sa iyong <i>journal</i>. Lagyan ng pagpapaliwanag ang iyong kasagutan.</p> <table border="1" data-bbox="337 1360 1144 1570"> <tr> <td data-bbox="337 1360 743 1539"> <p>Ano ang nabago sa aking pananaw at pagkakaunawa sa pagpapahalaga at paggalang sa ideya o mungkahi ng kapwa?</p> </td> <td data-bbox="743 1360 1144 1539"> <p>Paano ko maisasabuhay ang mga ito?</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1539 743 1570"> </td> <td data-bbox="743 1539 1144 1570"> </td> </tr> </table> | <p>Ano ang nabago sa aking pananaw at pagkakaunawa sa pagpapahalaga at paggalang sa ideya o mungkahi ng kapwa?</p> | <p>Paano ko maisasabuhay ang mga ito?</p> | | | <p>Spark Adobe</p> | <p>https://spark.adobe.com/page/5pvVVwkPmAyVq/</p> |
| <p>Ano ang nabago sa aking pananaw at pagkakaunawa sa pagpapahalaga at paggalang sa ideya o mungkahi ng kapwa?</p> | <p>Paano ko maisasabuhay ang mga ito?</p> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>PAGSUSULIT</p> | <p>Pagsusulit na may Pagpipilian:</p> <p>Tama O Mali: Isulat ang T kung ang pahayag ay TAMA at M naman kung ito ay MALI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ang hindi pagsang-ayon nang hindi nailalahad ang mga dahilan ay nagpapakita ng paggalang sa opinyon ng iba. 2. Kailangang isipin na hindi lahat ng tao ay may | <p>Typeform</p> | <p>https://celine165.typeform.com/to/uYKV2o</p> | | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------------|---|
| | <p>magkakatulad na opinyon.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Isa sa mga hakbang upang igalang ang opinyon ng ibang tao ay ang pag-unawa nang mabuti. 4. Ang hindi pagtingin sa kausap habang naglalahad ng opinyon o mungkahi ay nagpapakita ng paggalang. 5. Maaaring magtanong sa kausap upang mabigyang linaw ang ibang bagay o mas maunawaan ang kanyang inilalahad na opinyon. | | |
| | <p>Pagsusulit na ginagamitan ng Pagpapaliwanag:</p> <p>Panuto: Ipahayag ang iyong pag-unawa sa bawat konsepto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumulat ng isang sanaysay tungkol sa mahahalagang dahilan kung bakit dapat igalang at pahalagahan ang ideya o mungkahi ng kapwa. 2. Ipaliwanag ang mga tamang paraan upang mabigyan ng pagpapahalaga at paggalang ang ideya o mungkahi ng kapwa. | <p>Be Funky</p> | <p>https://www.befunky.com/explore/gallery/10833122/</p> <p>https://www.befunky.com/explore/gallery/10833119/</p> <p>https://www.befunky.com/explore/gallery/10834711/</p> <p>https://www.befunky.com/explore/gallery/10834714/</p> |
| <p>TAKDANG ARALIN</p> | <p>Panuto: Kapanayamin an inyong magulang tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa ideya ng iba. Maaaring humingi ng gabay o payo tungkol sa mga dapat gawin upang mas maging magalang sa opinyon o mungkahi ng iba.</p> | <p>Pixton</p> | <p>https://www.pixton.com/comic/qq9mvgzi</p> |